


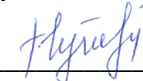
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА**

**665439 ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЧЕРЕМХОВСКИЙ РАЙОН, ДЕРЕВНЯ МАЛИНОВКА, УЛИЦА
ШКОЛЬНАЯ, 7 ТЕЛ.8(902)76-72-724, E-MAIL MALINOVKA.00@MAIL.RU, WEB-SAIT
<https://malinovka.gosuslugi.ru/>**


«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Азаренко С.Л.

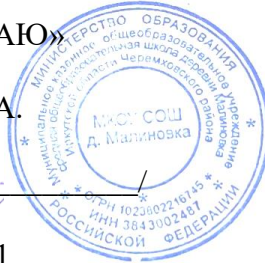
/  /
Протокол № 1
от « 27 » августа 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Гутковская Т.И.

/  /
«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Мешкова И.А.

/  /
Приказ №201
от «28 » августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса

«Читательская грамотность»

3 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2025г

Содержание факультативного курса

Программа курса направлена на формирование читательской компетентности через интеграцию предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Содержание включает работу с текстами природоведческого характера, развитие умения анализировать, интерпретировать и творчески перерабатывать информацию.

Разделы и темы:

1. Раздел 1: Настоящий читатель (2 ч)
 - Тема 1.1: Кого можно считать настоящим читателем?
 - Тема 1.2: Почему читающему человеку легко общаться? Моя любимая книга.
 - *Краткое содержание:* Формирование представления о роли чтения в жизни человека, развитие мотивации к чтению.
2. Раздел 2: Виды смыслового чтения (4 ч)
 - Тема 2.1: Просмотровое чтение. Г. Скребицкий «Маленький лесовод».
 - Тема 2.2: Ознакомительное чтение. М. Пришвин «Ёж проснулся».
 - Тема 2.3: Изучающее чтение. М. Пришвин «Умные птицы».
 - Тема 2.4: Рефлексивное чтение. Э. Шим «Как распускается мак?», «Какой будет день?».
 - *Краткое содержание:* Овладение различными стратегиями чтения для решения учебных и практических задач.
3. Раздел 3: Технология продуктивного чтения (28 ч)
 - *Краткое содержание:* Практическое освоение трехэтапной модели работы с текстом (до чтения, во время чтения, после чтения). Развитие умений прогнозировать, анализировать, задавать вопросы, вести диалог с автором, интерпретировать текст, преобразовывать информацию (составлять план, таблицы, кроссворды), работать с разными источниками информации. Включает темы на эмоциональное восприятие текста, анализ поступков героев, творческое продолжение произведений, знакомство с биографиями авторов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре.
- Эмоциональная отзывчивость на прочитанное; умение определять и называть свои эмоции.
- Развитие чувства прекрасного на основе литературных произведений; бережное отношение к природе.
- Ориентация в нравственном содержании поступков героев; понимание общечеловеческих ценностей.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению и читательским предпочтениям других людей.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать тему и цели занятия. Составлять план решения учебной задачи. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, при необходимости корректировать свою деятельность.
- Познавательные УУД: Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема). Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую. Осуществлять анализ и синтез. Устанавливать причинно-следственные связи. Строить рассуждения. Пользоваться словарями, справочниками.
- Коммуникативные УУД: Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению. Задавать вопросы.

Предметные результаты:

- Воспринимать на слух художественные тексты.
- Осознанно, правильно, выразительно читать вслух.
- Самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам.
- Делить текст на смысловые части, составлять простой план.
- Формулировать главную мысль текста.
- Подробно и выборочно пересказывать текст.
- Составлять рассказ-характеристику героя.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты, олицетворения).
- Высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному.
- Находить нужную информацию в словарях, справочниках, энциклопедиях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР (возможности)
1	Раздел 1. Настоящий читатель	2		
1.1	Кого можно считать настоящим читателем?	1	Беседа, практикум	Коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР (возможности)
				литературному чтению (аудиозаписи произведений, портреты писателей)
1.2	Почему читающему человеку легко общаться? Какой я читатель? Моя любимая книга.	1	Творческая мастерская, презентация	(PowerPoint, Canva) для представления своей любимой книги
2	Раздел 2. Виды смыслового чтения	4		
2.1	Просмотровое чтение. Г. Скребицкий «Маленький лесовод».	1	Практикум	Электронные библиотеки
2.2	Ознакомительное чтение. М. Пришвин «Ёж проснулся».	1	Практикум	Электронные библиотеки, виртуальные экскурсии по музеям
2.3	Изучающее чтение. М. Пришвин «Умные птицы»	1	Практикум	Энциклопедические онлайн-ресурсы («Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»), видеофрагменты о жизни птиц
2.4	Рефлексивное чтение. Э.Шим «Как распускается мак?», «Какой будет день?»	1	Эвристическая беседа, практикум	Фотогалереи, таймлапс-видео о природных явлениях (распускание цветов, смена времени суток)
3	Раздел 3. Технология	28		

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР (возможности)
	продуктивного чтения			
3.1	Продуктивное чтение: глубокое восприятие текста. Б. Заходер «Чья корзинка тяжелей?»	1	Комбинированное занятие	Аудиозапись произведения в исполнении актера
3.2	Шаг 1. Чтение до чтения. Знакомство с книгой.	1	Практикум, демонстрация	Виртуальные выставки книг, онлайн-каталоги библиотек
3.3	Шаг 1. Чтение до чтения. Прогнозирование. В.П. «Старый пенёк».	1	Практикум	ЯКласс Интерактивные упражнения на обучение прогнозированию
3.4	Шаг 2. Чтение во время чтения. Незнакомые слова. Вопросы к автору. С.Алексеев «Всюду известный»	1	Практикум	Онлайн-словари Толковый словарь Ожегова на портале «Грамота.ру»)
3.5	Шаг 2. Чтение во время чтения. Формулирование выводов. Сопоставление текста и иллюстраций. В.Л. Дуров «Наша Жучка»	1	Практикум	Сервисы для создания ментальных карт
3.6	Анализ произведения. Г. Скребицкий и В.	1	Практикум, беседа	Электронные образовательные ресурсы по предмету

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР (возможности)
	Чаплина «Кто как зимует».			«Окружающий мир» о зимовке животных
3.7	Составление плана произведения. Г. Скребицкий и В. Чаплина «Кто как зимует».	1	Практикум	Интерактивные упражнения на составление плана текста (платформы Учи.ру)
3.8	Шаг 2. Чтение во время чтения. Диалог с автором. Рассказ «Мой любимый праздник».	1	Творческая мастерская	
3.9	Шаг 2. Чтение во время чтения. Объяснение ситуаций. Ю.И. Ермолаев «Проговорился»	1	Беседа-обсуждение, ролевая игра	
3.10	Шаг 2. Чтение во время чтения. Читаем и воображаем. «Почему нельзя играть с мячом возле дороги?»	1	Беседа-обсуждение, решение проблемной ситуации	Интерактивные игровые программы по правилам дорожного движения
3.11	Шаг 2. Чтение во время чтения. Читаем и чувствуем. В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй»	1	Беседа-обсуждение, практикум	Аудиозаписи рассказов В. Драгунского
3.12	Шаг 2. Чтение во время чтения. Эмоции при чтении стихов. По В.	1	Практикум, творческое задание	

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР (возможности)
	Драгунскому «Третье место в стиле баттерфляй»			
3.13	Шаг 2. Чтение во время чтения. Эмоции при чтении стихов. В.Голявкин «Коньки купили не напрасно».	1	Практикум, творческое задание	
3.14	Шаг 2. Чтение во время чтения. Читаем, мысленно рисуем. А.Л. Барто «В театре»	1	Практикум, творческое задание (рисунок)	Виртуальные экскурсии по театрам
3.15	Шаг 3. Чтение после чтения. Умение перечитать, сделать выводы. Практическая работа с рассказом «Каждому из нас нужна...»	1	Практикум	
3.16	Придумываем продолжение произведения. Л. Толстой «Один раз...»	1	Творческая мастерская	
3.17	Шаг 3. Чтение после чтения. Знакомство с жизнью автора. Л. Толстой.	1	Демонстрация, беседа	Виртуальные туры по музеям-усадьбам писателей, электронные энциклопедии
3.18	Составление кроссворда к прочитанной книге.	1	Практикум, творческое задание	Онлайн-конструкторы кроссвордов

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР (возможности)
3.19	Практическая работа с текстом М. Садовского «Космическая одежда».	1	Практикум	Электронные учебники и задачки, виртуальные музеи космонавтики (сайт Музея космонавтики в Москве)
3.20	Практическая работа с текстом «Замечательные дома».	1	Практикум	Электронные библиотеки, энциклопедии по архитектуре, виртуальные туры
3.21	Нахождение нужной информации в словарях, справочниках, энциклопедиях.	1	Практикум	Детские познавательные онлайн-энциклопедии («Детская энциклопедия »)
3.22	Нахождение нужной информации в словарях, справочниках, энциклопедиях.	1	Практикум	Детские познавательные онлайн-энциклопедии, онлайн-словари
3.23	Работа с информацией.	1	Практикум	
3.24	Особенности чтения текстов математических задач.	1	Практикум	Интерактивные задачки, платформы с математическими заданиями (Учи.ру)
3.25	Чтение текстов из учебников русского языка и окружающего мира. Сходство и различие.	1	Практикум, сравнительный анализ	Электронные формы учебников (ЭФУ)
3.26	Литературная викторина	1	Игра	Интерактивные викторины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР (возможности)
	«Внимательный ли ты читатель?»			мультимедийные презентации
3.27	Итоговое занятие: «Твоё представление о настоящем читателе»	1	Беседа, защита проектов/презентаций	Сервисы для создания презентаций, интерактивных плакатов
3.28	Обобщение пройденного за год.	1	Беседа, игровые формы	Интерактивные игровые программы на обобщение знаний
	Итого	34		

Контрольно-измерительные материалы (КИ

Тема: «Анализ художественного текста. Рассказ М. Пришвина "Ёж проснулся"»

Вариант 1

Задание 1 (Базовый уровень). Ответь на вопросы по тексту:

1. Как автор описывает ежа, когда тот только проснулся?
2. Почему ёж сначала «фыркал» на человека?
3. Что сделал автор, чтобы подружиться с ежом?

Задание 2 (Базовый уровень). Выбери правильный ответ:
Главная мысль рассказа заключается в том, что:

- а) ежи – злые и нелюдимые животные.
- б) к диким животным нужно относиться с терпением и заботой, чтобы завоевать их доверие.
- в) зимой все животные впадают в спячку.

Задание 3 (Выше базового уровня). Придумай и запиши 2-3 вопроса, которые ты бы хотел задать автору рассказа, М.М. Пришвину, о его встрече с ежом.

Задание 4 (Выше базового уровня). Представь, что ты был на месте автора. Опиши свои чувства и эмоции, когда ёж наконец-то принял от тебя молоко.

Вариант 2

Задание 1 (Базовый уровень). Ответь на вопросы по тексту:

1. Где происходила встреча автора с ежом?
2. Как автор догадался, что ёж проснулся голодным?
3. Чем закончилась история дружбы автора и ежа?

Задание 2 (Базовый уровень). Выбери правильный ответ:
Рассказ М. Пришвина можно озаглавить иначе. Какой заголовок лучше всего подходит?

- а) «Зимняя спячка»
- б) «Как я подружился с ежом»
- в) «Опасная встреча»

Задание 3 (Выше базового уровня). Составь простой план из 3-4 пунктов, который отражает основные события рассказа.

Задание 4 (Выше базового уровня). Как ты думаешь, почему автор назвал рассказ именно «Ёж проснулся», а не иначе? Объясни свой ответ.

Ответы и критерии оценивания:

Задание 1 (Базовый уровень).

- **1 балл** за каждый правильный и полный ответ по тексту. Всего: 3 балла.
- Примерные ответы (Вар.1): 1 – Он был сморщенный, сонный. 2 – Он был осторожен и боялся. 3 – Принес ему молоко и терпеливо ждал.
- Примерные ответы (Вар.2): 1 – На даче, в саду. 2 – Ёж вёл себя беспокойно, искал что-то. 3 – Ёж стал приходить к автору каждый вечер пить молоко.

Задание 2 (Базовый уровень).

- **1 балл** за правильный ответ.
- Правильный ответ: Вариант 1 – б); Вариант 2 – б).

Задание 3 (Выше базового уровня).

- **2 балла** – заданы 2-3 relevantных и осмысленных вопроса, связанных с текстом и его идеей.
- **1 балл** – задан 1 вопрос, вопросы носят формальный или поверхностный характер.
- **0 баллов** – вопросы не заданы или не соответствуют тексту.

Задание 4 (Выше базового уровня).

- **2 балла** – дан развернутый ответ, описаны чувства (радость, волнение, гордость), ответ связан с текстом.
- **1 балл** – ответ краткий, чувства названы, но не описаны.
- **0 баллов** – ответ отсутствует или не соответствует заданию.

Шкала перевода в оценку:

- «5» (отлично): 7-8 баллов
- «4» (хорошо): 5-6 баллов
- «3» (удовлетворительно): 3-4 балла
- «2» (неудовлетворительно): 0-2 балла

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА**

**665439 ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЧЕРЕМХОВСКИЙ РАЙОН, ДЕРЕВНЯ МАЛИНОВКА, УЛИЦА
ШКОЛЬНАЯ, 7 Тел.8(902)76-72-724, E-MAIL MALINOVKA.00@MAIL.RU, WEB-SAIT
<https://malinovka.gosuslugi.ru/>**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Азаренко С.Л.

/  /

Протокол № 1
от « 27 » августа 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Гутковская Т.И.

/  /

«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Мешкова И.А.

/  /

Приказ №201
от «28 » августа 2025 г



Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе факультативного курса

«Читательская грамотность»

3 класс 2025-2026 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2025г

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
1	Раздел 1. Настоящий читатель				
1	Кого можно считать настоящим читателем?	1	Коллекции ЦОР по литературному чтению	04.09.2025	
2	Почему читающему человеку легко общаться? Какой я читатель? Моя любимая книга.	1	Сервисы для создания интерактивных плакатов (Padlet) или презентаций (PowerPoint, Canva)	11.09.2025	
	Раздел 2. Виды смыслового чтения				
3	Просмотровое чтение. Г. Скребицкий «Маленький лековод».	1	Электронные библиотеки (ЛитРес: Школа, НЭБ)	18.09.2025	
4	Ознакомительное чтение. М. Пришвин «Ёж проснулся».	1	Электронные библиотеки, виртуальные экскурсии по музеям-заповедникам	25.09.2025	
5	Изучающее чтение. М. Пришвин «Умные птицы»	1	Энциклопедические онлайн-ресурсы, видеофрагменты о жизни птиц	02.10.2025	
6	Рефлексивное чтение. Э.Шим «Как распускается мак?», «Какой будет день?»	1	Фотогалереи, таймлапс-видео о природных явлениях	09.10.2025	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
7	Продуктивное чтение: глубокое восприятие текста. Б. Заходер «Чья корзинка тяжелей?»	1	Аудиозапись произведения в исполнении актера	16.10.2025	
	Каникулы: 25.10.2025 - 04.11.2025				
8	Шаг 1. Чтение до чтения. Знакомство с книгой.	1	Виртуальные выставки книг, онлайн-каталоги библиотек	13.11.2025	
9	Шаг 1. Чтение до чтения. Прогнозирование. В.П. «Старый пенёк».	1	Интерактивные упражнения на обучение прогнозированию (LearningApps, Wordwall)	20.11.2025	
10	Шаг 2. Чтение во время чтения. Незнакомые слова. Вопросы к автору. С.Алексеев «Всюду известный»	1	Онлайн-словари (Dictionariesaurus, Толковый словарь Ожегова на портале «Грамота.ру»)	27.11.2025	
11	Шаг 2. Чтение во время чтения. Формулирование выводов. Сопоставление текста и иллюстраций. В.Л. Дуров «Наша Жучка»	1	Сервисы для создания ментальных карт (Coggle, MindMeister)	04.12.2025	
12	Анализ произведения. Г.	1	Электронные образовательные	11.12.2025	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
	Скребицкий и В. Чаплина «Кто как зимует».		ресурсы по предмету «Окружающий мир» о зимовке животных		
13	Составление плана произведения. Г. Скребицкий и В. Чаплина «Кто как зимует».	1	Интерактивные упражнения на составление плана текста (LearningApps, Учи.ру)	18.12.2025	
14	Шаг 2. Чтение во время чтения. Диалог с автором. Рассказ «Мой любимый праздник».	1		22.01.2026	
15	Шаг 2. Чтение во время чтения. Объяснение ситуаций. Ю.И. Ермолаев «Проговорился»	1		29.01.2026	
16	Шаг 2. Чтение во время чтения. Читаем и воображаем. «Почему нельзя играть с мячом возле дороги?»	1	Интерактивные игровые программы по правилам дорожного движения	05.02.2026	
17	Шаг 2. Чтение во время чтения. Читаем и чувствуем. В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй»	1	Аудиозаписи рассказов В. Драгунского	12.02.2026	
18	Шаг 2. Чтение во время чтения.	1		19.02.2026	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
	Эмоции при чтении стихов. По В. Драгунскому «Третье место в стиле баттерфляй»				
19	Шаг 2. Чтение во время чтения. Эмоции при чтении стихов. В.Голявкин «Коньки купили не напрасно».	1		26.02.2026	
20	Шаг 2. Чтение во время чтения. Читаем, мысленно рисуем. А.Л. Барто «В театре»	1	Виртуальные экскурсии по театрам	05.03.2026	
21	Шаг 3. Чтение после чтения. Умение перечитать, сделать выводы. Практическая работа с рассказом «Каждому из нас нужна...»	1		12.03.2026	
22	Придумываем продолжение произведения. Л. Толстой «Один раз...»	1		19.03.2026	
23	Шаг 3. Чтение после чтения. Знакомство с жизнью автора. Л. Толстой.	1	Виртуальные туры по музеям-усадьбам писателей, электронные энциклопедии	16.04.2026	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
24	Составление кроссворда к прочитанной книге.	1	Онлайн- конструкторы кроссвордов	23.04.2026	
25	Практическая работа с текстом М. Садовского «Космическая одежда».	1	Электронные учебники и задачники, виртуальные музеи космонавтики	30.04.2026	
26	Практическая работа с текстом «Замечательные дома».	1	Электронные библиотеки, энциклопедии по архитектуре, виртуальные туры	07.05.2026	
27	Нахождение нужной информации в словарях, справочниках, энциклопедиях.	1	Детские познавательные онлайн-энциклопедии («Детская энциклопедия Потому.ру», «Why»), онлайн-словари	14.05.2026	
28	Нахождение нужной информации в словарях, справочниках, энциклопедиях.	1	Детские познавательные онлайн- энциклопедии, онлайн-словари	21.05.2026	
29	Работа с информацией.	1		28.05.2026	
	<i>Резервные занятия (в случае переносов)</i>				
30	Особенности чтения текстов	1	Интерактивные задачники, платформы с	(Резерв)	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
	математических задач.		математическими заданиями (Учи.ру)		
31	Чтение текстов из учебников русского языка и окружающего мира. Сходство и различие.	1	Электронные формы учебников (ЭФУ)	(Резерв)	
32	Литературная викторина «Внимательный ли ты читатель?»	1	Интерактивные викторины (платформы Kahoot, Quizizz), мультимедийные презентации	(Резерв)	
33	Итоговое занятие: «Твоё представление о настоящем читателе»	1	Сервисы для создания презентаций, интерактивных плакатов	(Резерв)	
34	Обобщение пройденного за год.	1	Интерактивные игровые программы на обобщение знаний	(Резерв)	
	Итого	34			