

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВНЯ МАЛИНОВКА

**665439 ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЧЕРЕМХОВСКИЙ РАЙОН, ДЕРЕВНЯ МАЛИНОВКА, УЛИЦА
ШКОЛЬНАЯ, 7 ТЕЛ. 8(902)76-72-724, Е-MAIL MALINOVKA.00@mail.ru, WEB-SAIT
<https://malinovka.gosuslugi.ru/>**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Азаренко С.Л.

Азарен
/ _____ /
Протокол № 1
от « 27 » августа 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Гутковская Т.И.

Гутковская
/ _____ /
«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Мешкова И.А.

Мешк
/ _____ /
Приказ №201
от «28 » августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса
«Учимся писать сочинение»»

9 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025г

1. Содержание факультативного курса

9 класс (17 часов)

Раздел 1: Фундамент. Знакомство со структурой и критериями (3 часа)

Этот вводный модуль предназначен для того, чтобы снять страх перед заданием и дать ученикам четкий план действий. Они узнают, по каким правилам их будут оценивать, и поймут, что экзамен — это алгоритм, которым можно уверенно овладеть.

- **Тема 1.1. Введение в курс.** Знакомство с форматом ОГЭ, спецификой задания 9.3. Разбор демонстрационного варианта и кодификатора. Изучение официальных критериев оценивания сочинения (К1-К4, К7, К8, К9).
- **Тема 1.2. Структура сочинения-рассуждения.** Классическая формула «Тезис – Аргументация – Вывод». Почему эта структура незыблема и как она помогает экспоненту логично выстроить мысли.
- **Тема 1.3. Алгоритм работы с текстом.** Практическое занятие по быстрому выделению проблемы и ключевого понятия в предложенном тексте. Отработка навыка не уходить от темы.

Раздел 2: Проработка ключевых элементов сочинения (10 часов)

Самый объемный модуль, посвященный «наполнению» каждого элемента структуры. Ученики на практике отрабатывают написание каждой части сочинения, учатся подбирать сильные аргументы и избегать типичных ошибок.

- **Тема 2.1. Искусство тезиса.** Что такое тезис и чем он отличается от простого определения. Способы формулировки тезиса: определение, комментарий, риторический вопрос. Работа с толковыми словарями для точности формулировок.
- **Тема 2.2. Сильное вступление.** Разбор различных типов вступлений (от общего к частному, от диалога с воображаемым оппонентом, от личного размышления). Упражнения на написание разных вариантов вступления к одной теме.
- **Тема 2.3. Аргументация: жизненный опыт.** Как превратить бытовой пример в убедительный жизненный аргумент: обобщение, отсылка к общеизвестным фактам, историям из СМИ, биографиям известных людей. Уход от примеров про «моего друга Васю».
- **Тема 2.4. Аргументация: литературный материал.** Как выбрать подходящее произведение и корректно проанализировать эпизод. Составление «копилки» литературных аргументов на самые частые темы (добро, зло, выбор, дружба, предательство, мужество).
- **Тема 2.5. Связующие элементы.** Изучение речевых клише для плавного перехода между частями сочинения (например, «Для подтверждения сказанного обратимся к примеру из художественной литературы...», «Это понятие можно рассмотреть и на примере из жизни...»).
- **Тема 2.6. Убедительное заключение.** Функции вывода: обобщение, призыв, вывод-резюме. Как избежать формального повтора тезиса и сделать заключение смысловым завершением работы.

- **Тема 2.7. Редактирование и самопроверка.** Практикум по вычитке собственного текста. Алгоритм проверки: соответствие теме, логика, грамотность, речевое оформление.
-

Раздел 3: Практикум и итоговая подготовка (4 часа)

Финальный модуль направлен на оттачивание навыка в условиях, максимально приближенных к экзаменационным. Главная цель — довести алгоритм написания до автоматизма и придать ученикам уверенности.

- **Тема 3.1. Написание пробного сочинения.** Полное моделирование экзаменационной ситуации: ограничение по времени, работа с новым, незнакомым текстом.
- **Тема 3.2. Взаиморецензирование и анализ ошибок.** Ученики учатся проверять работы друг друга по критериям ОГЭ. Это позволяет взглянуть на свое сочинение глазами эксперта и понять распространенные ошибки.
- **Тема 3.3. Интенсив по грамотности (орфография + пунктуация).** Работа с типичными ошибками, допускаемыми в сочинениях: правописание -Н-/НН-, НЕ с частями речи, знаки препинания в сложных предложениях, причастных и деепричастных оборотах.
- **Тема 3.4. Итоговая консультация.** Ответы на оставшиеся вопросы. Разбор «ловушек» и сложных случаев. Выработка индивидуальной стратегии действий на экзамене.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Ученик получит возможность для формирования:

- **Уверенности в своих силах:** Преодоление страха перед экзаменом и написанием сочинения через понимание чёткого алгоритма действий.
- **Критического мышления и собственной позиции:** Умения не просто прочитать текст, а сформировать своё аргументированное мнение о поднятой в нём проблеме, отличить факты от манипуляций.
- **Эмоционального интеллекта:** Способности понимать и анализировать мотивы поступков других людей (героев текстов), что является ключом к подбору жизненных аргументов.
- **Ответственности:** Осознания, что результат на экзамене — это следствие собственных усилий и работы на занятиях.
- **Саморефлексии:** Умения адекватно оценить сильные и слабые стороны своей работы, понять, над чем нужно работать дальше.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- **Структурировать мысли:** Чётко и логично выстраивать своё высказывание по известному плану (тезис → аргументы → вывод), что пригодится не только на экзамене, но и в любой дискуссии.
- **Аргументировать свою точку зрения:** Не просто заявлять «я так думаю», а подкреплять своё мнение примерами из жизни и литературы, убедительно доказывать свою правоту.
- **Работать с информацией:** Быстро находить в тексте ключевые идеи, отличать главное от второстепенного, эффективно пользоваться толковыми словарями и другими ресурсами.
- **Управлять своим временем:** Распределять отведённые на экзамене минуты для написания качественного сочинения.
- **Работать с черновиком:** Использовать его для планирования и последующего редактирования текста, а не просто для бездумного переписывания.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- **Понимать «подводные камни» задания 9.3:** Точно определять, какое понятие нужно раскрыть, и не уходить от темы.
- **Правильно формулировать тезис:** Давать четкое определение предложенному понятию (что такое *доброта, сила духа, выбор* и т.д.).
- **Комментировать понятие:** Объяснять, раскрывать его, показывать разные грани, чтобы проверяющий увидел глубину понимания.
- **Подбирать корректные аргументы:**
 - **Литературный аргумент:** Осознанно выбирать произведение и эпизод, который *точно* иллюстрирует понятие, и кратко его пересказать, делая акцент на нужном моменте.
 - **Жизненный аргумент:** Приводить пример не про «моего друга Васю», а обобщённый, из жизненного опыта (истории, увиденной в новостях, опыта известного человека, наблюдений за окружающими).

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование факультативного курса «Учимся писать сочинение» для 9 класса

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1: Фундамент. Знакомство со структурой и критериями (3 часа)				
1	Введение в курс. Знакомство с форматом ОГЭ, спецификой задания 9.3.	1	Официальный сайт ФИПИ (демоверсия, кодификатор, спецификация), интерактивная презентация	Лекция с элементами дискуссии, практикум по анализу демоверсии
2	Структура сочинения-рассуждения. Формула «Тезис – Аргументация – Вывод».	1	Инфографика-схема структуры сочинения,	Семинар-практикум, работа в малых группах по анализу образцов
3	Алгоритм работы с текстом. Выделение проблемы и ключевого понятия.	1	Тексты для анализа из Открытого банка заданий ОГЭ, онлайн-аннотация	Практикум, индивидуальная и парная работа с текстами
Раздел 2: Проработка ключевых элементов сочинения (10 часов)				
4	Искусство тезиса. Формулировка тезиса: определение, комментарий, риторический вопрос.	1	Онлайн-толковые словари	Мастерская письма, работа со словарями, мозговой штурм
5	Сильное вступление. Типы вступлений.	1		Практикум, творческая мастерская по написанию вступлений
6	Аргументация: жизненный опыт. Преобразование бытового примера в аргумент.	1	Подборка публицистических статей и новостных материалов, кейсы	Дискуссионный клуб, разбор кейсов, ролевые игры

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
7	Аргументация: литературный материал. Анализ эпизода.	2	Электронная библиотека	Семинар, работа с текстом, составление литературной «копилки»
8	Связующие элементы. Речевые клише.	1		Практикум, игровые упражнения на составление текста
9	Убедительное заключение. Функции вывода.	1	Банк примеров удачных и неудачных выводов, шаблоны	Мастерская письма, peer-to-peer рецензирование
10	Редактирование и самопроверка. Алгоритм проверки.	1	Чек-листы для самопроверки, интерактивные упражнения на ошибки	Практикум, работа в парах, редактирование текстов
11	Промежуточная диагностика. Написание чернового варианта сочинения.	1	Таймер, тексты для сочинений	Практикум, самостоятельная работа
12	Анализ промежуточных работ. Работа над ошибками.	1	—	Индивидуальные консультации, групповая работа над ошибками
Раздел 3: Практикум и итоговая подготовка (4 часа)				
13	Написание пробного сочинения в экзаменационных условиях.	1	Таймер, бланки для написания, тексты из банка ОГЭ	Репетиция экзамена, самостоятельная работа
14	Взаиморецензирование и анализ ошибок по критериям ОГЭ.	1	Критерии оценки в формате презентации, чек-листы	Работа в парах/малых группах, мастерская взаимной оценки

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
15	Интенсив по грамотности. Типичные ошибки в сочинениях.	1	Онлайн-тренажеры (ЯКласс, Фоксфорд), интерактивные диктанты	Практикум, игровые упражнения, работа с интерактивными тренажерами
16	Интенсив по грамотности (продолжение). Пунктуационный тренинг.	1	Генератор пунктуационных упражнений, схемы предложений	Практикум, разбор сложных случаев, работа у доски
17	Итоговая консультация. Стратегия действий на экзамене.	1	Памятки-шпаргалки с алгоритмом действий, видеоразборы	Консультация, ответы на вопросы, рефлексия

4.Контрольно-измерительные материалы (КИМы)

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проведения входного, текущего и итогового контроля на факультативном курсе «Учимся писать сочинение» для учащихся 9 классов.

КИМы составлены в соответствии с тематическим планированием курса и направлены на проверку сформированности умений, предусмотренных программой. Материалы включают задания для проверки теоретических знаний и практических умений по написанию сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (задание 9.3).

Критерии оценивания:

- Задания с развернутым ответом оцениваются по критериям ОГЭ
- Максимальный балл за сочинение - 9 баллов
- Перевод баллов в оценку: 0-4 балла - «неудовлетворительно», 5-6 баллов - «удовлетворительно», 7-8 баллов - «хорошо», 9 баллов - «отлично»

КИМ 1. Входная диагностическая работа (Раздел 1)

Цель: выявление исходного уровня подготовки учащихся.

Задание: Прочитайте текст и выполните задания.

Текст:

«Дружба - это бесценный дар, который требует взаимного уважения и понимания. Настоящий друг всегда поддержит в трудную минуту, разделит радость и поможет советом. Именно в дружбе человек проявляет свои лучшие качества: верность, искренность, готовность прийти на помощь.»

Задания:

1. Сформулируйте основную проблему текста (1 балл)
2. Дайте определение понятию "дружба" (1 балл)

3. Напишите мини-сочинение (5-7 предложений), выражающее ваше отношение к проблеме (максимум 5 баллов)

Критерии оценивания мини-сочинения:

- Соответствие теме - 1 балл
 - Наличие аргументов - 1 балл
 - Логичность изложения - 1 балл
 - Речевое оформление - 1 балл
 - Грамотность - 1 балл

КИМ 2. Тема: «Искусство тезиса» (Раздел 2)

Цель: проверка умения формулировать тезис.

Задание 1: Дайте определения следующим понятиям:

1. Доброта (1 балл)
 2. Мужество (1 балл)
 3. Ответственность (1 балл)

Задание 2: Прочтите тезисы. Найдите ошибки и исправьте их:

1. "Счастье - это когда тебе купили новый телефон" (1 балл)
 2. "Сила воли - это характер человека" (1 балл)

Задание 3: Сформулируйте тезис для сочинения на тему "Что такое настоящая дружба?" (2 балла)

Максимальный балл: 7

КИМ 3. Тема: «Аргументация» (Раздел 2)

Цель: проверка умения подбирать и оформлять аргументы.

Задание 1: Приведите по одному литературному аргументу для раскрытия понятий:

1. Предательство (2 балла)
 2. Милосердие (2 балла)

Задание 2: Приведите по одному жизненному аргументу для раскрытия понятий:

1. Взаимовыручка (2 балла)
 2. Сила духа (2 балла)

Задание 3: Напишите фрагмент сочинения с двумя аргументами (литературным и жизненным) на тему "Что такое жизненная мудрость?" (4 балла)

Максимальный балл: 12

КИМ 4. Тема: «Композиция сочинения» (Раздел 2)

Цель: проверка умения создавать структурные элементы сочинения.

Задание 1: Напишите три варианта вступления к сочинению на тему "Что такое счастье?" (3 балла)

Задание 2: Напишите два варианта заключения для сочинения на тему "Что такое нравственный выбор?" (2 балла)

Задание 3: Составьте план сочинения на тему "Что такое сила духа?" (2 балла)

Задание 4: Подберите речевые клише для:

- Связи между аргументами (1 балл)
 - Введения литературного аргумента (1 балл)
 - Формулировки вывода (1 балл)

Максимальный балл: 10

КИМ 5. Итоговая контрольная работа (Раздел 3)

Цель: проверка сформированности умения создавать сочинение-рассуждение.

Задание: Напишите сочинение-рассуждение на тему "Что такое жизненная мудрость?"

Текст для анализа:

«Жизненная мудрость приходит с годами и опытом. Это не просто знания, а умение применять их в сложных ситуациях. Мудрый человек умеет слушать других, принимать

взвешенные решения и сохранять спокойствие в трудные моменты. Он понимает, что важно в жизни, а что - второстепенно.»

Время выполнения: 45 минут

Критерии оценивания (по критериям ОГЭ):

1. Понимание смысла фрагмента текста - 1 балл
2. Наличие примеров-аргументов - 3 балла
3. Смысловая цельность, речевая связность - 2 балла
4. Композиционная стройность - 2 балла
5. Грамотность - 3 балла (оценивается отдельно)

Максимальный балл: 9

КИМ 6. Практикум по грамотности (Раздел 3)

Цель: проверка орфографической и пунктуационной грамотности.

Задание 1: Вставьте пропущенные буквы:

1. Бе..ценный опыт, не..говорчивый характер, бе..шумный подход (3 балла)
2. Пр..обрести знания, пр..бывать в раздумьях, пр..клонять голову (3 балла)

Задание 2: Расставьте знаки препинания:

1. Человек обладающий жизненной мудростью всегда находит выход из сложной ситуации потому что он умеет анализировать обстоятельства и принимать правильные решения (3 балла)
2. Мудрость это не просто знания а умение применять их в жизни что приходит с опытом и размышлениями (3 балла)

Задание 3: Найдите и исправьте ошибки в тексте:
"Настоящая дружба это когда ты можешь положица на человека в любой ситуации не смотря ни на что. Такая дружба встречается редко но она бесценна." (3 балла)

Максимальный балл: 15

Шкала перевода баллов в оценки:

- 0-4 балла - «2»
- 5-6 баллов - «3»
- 7-8 баллов - «4»
- 9 баллов - «5»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА

665439 ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЧЕРЕМХОВСКИЙ РАЙОН, ДЕРЕВНЯ МАЛИНОВКА, УЛИЦА
ШКОЛЬНАЯ, 7 ТЕЛ.8(902)76-72-724, Е-MAIL MALINOVKA.00@mail.ru, WEB-SAIT
<https://malinovka.gosuslugi.ru/>

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Азаренко С.Л.

/ *Азарен/* /
Протокол № 1
от « 27 » августа 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Гутковская Т.И.

/ *Гутков/* /
«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Мешкова И.А.

/ *Мешков/* /
Приказ №201
от «28 » августа 2025 г



Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе факультативного курса
«Учимся писать сочинение»

9 класс 2025-2026 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025г

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
Раздел 1: Фундамент. Знакомство со структурой и критериями (3 часа)					
1	Введение в курс. Знакомство с форматом ОГЭ, спецификой задания 9.3.	1	Официальный сайт ФИПИ (демоверсия, кодификатор, спецификация), интерактивная презентация	16.01.2026	
2	Структура сочинения-рассуждения. Формула «Тезис – Аргументация – Вывод».	1	Инфографика-схема структуры сочинения,	23.01.2026	
3	Алгоритм работы с текстом. Выделение проблемы и ключевого понятия.	1	Тексты для анализа из Открытого банка заданий ОГЭ, онлайн-аннотация	30.01.2026	
Раздел 2: Проработка ключевых элементов сочинения (10 часов)					
4	Искусство тезиса. Формулировка тезиса: определение, комментарий, риторический вопрос.	1	Онлайн-толковые словари	06.02.2026	
5	Сильное вступление. Типы вступлений.	1		13.02.2026	
6	Аргументация: жизненный опыт. Преобразование бытового примера в аргумент.	1	Подборка публицистических статей и новостных материалов, кейсы	20.02.2026	
7	Аргументация: литературный материал. Анализ эпизода.	2	Электронная библиотека	05.03.2026	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
8	Связующие элементы. Речевые клише.	1		12.03.2026	
9	Убедительное заключение. Функции вывода.	1	Банк примеров удачных и неудачных выводов, шаблоны	19.03.2026	
10	Редактирование и самопроверка. Алгоритм проверки.	1	Чек-листы для самопроверки, интерактивные упражнения на ошибки	26.03.2026	
11	Промежуточная диагностика. Написание чернового варианта сочинения.	1	Таймер, тексты для сочинений	16.04.2026	
12	Анализ промежуточных работ. Работа над ошибками.	1	—	23.04.2026	
здел 3: Практикум и итоговая подготовка (4 часа)					
13	Написание пробного сочинения в экзаменационных условиях.	1	Таймер, бланки для написания, тексты из банка ОГЭ	4.05.2026	
14	Взаиморецензирование и анализ ошибок по критериям ОГЭ.	1	Критерии оценки в формате презентации, чек-листы	07.05.2026	
15	Интенсив по грамотности. Типичные ошибки в сочинениях.	1	Онлайн-тренажеры (ЯКласс, Фоксфорд), интерактивные диктанты	11.05.2026	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
16	Интенсив грамотности по (продолжение). Пунктуационный тренинг.	1	Генератор пунктуационных упражнений, схемы предложений	18.05.2026	
17	Итоговая консультация. Стратегия действий на экзамене.	1	Памятки-шпаргалки с алгоритмом действий, видеоразборы	19.05.2026	