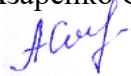


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА**

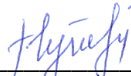
**665439 ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЧЕРЕМХОВСКИЙ РАЙОН, ДЕРЕВНЯ МАЛИНОВКА, УЛИЦА
ШКОЛЬНАЯ, 7 ТЕЛ.8(902)76-72-724, E-MAIL MALINOVKA.00@MAIL.RU, WEB-SAIT
<https://malinovka.gosuslugi.ru/>**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Азаренко С.Л.

/  /

Протокол № 1
от « 27 » августа 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Гутковская Т.И.

/  /

«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Мешкова И.А.

/  /

Приказ №201
от «28 » августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Эрудит клуб»

4 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2025г

1.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит клуб» для 4 класса направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся через систему подготовки и участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах и конкурсах.

Содержание программы структурировано по следующим разделам:

1. **«Мир интеллектуальных игр» (Введение в интеллектуальную деятельность):** Знакомство с видами интеллектуальных соревнований, правилами участия, историей олимпиадного движения. Формирование навыков командного взаимодействия.
2. **«Тренировка памяти и внимания»:** Освоение мнемотехник, упражнения на развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания, необходимых для успешного выступления на марафонах.
3. **«Логика и алгоритмическое мышление»:** Решение нестандартных задач, логических головоломок, построение алгоритмов, развитие стратегического мышления.
4. **«Работа с информацией»:** Развитие умения быстро находить, анализировать, систематизировать и применять информацию в условиях ограниченного времени.
5. **«Ораторское искусство и презентация решений»:** Формирование навыков публичного выступления, грамотного оформления и защиты своих решений, ведения дискуссии.
6. **«Практикум интеллектуального марафона»:** Участие в пробных турах олимпиад, интеллектуальных боях, решение заданий прошлых лет.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной деятельности и саморазвитию.
- Развитие настойчивости в достижении цели, умения преодолевать трудности.
- Воспитание ответственности за результат индивидуальной и командной работы.
- Формирование адекватной самооценки и навыков самопрезентации.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:**
 - Умение самостоятельно ставить цели собственной познавательной деятельности.
 - Способность планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (ограниченное время, нестандартная формулировка).
 - Владение навыками самоконтроля, самооценки и рефлексии.

- **Познавательные УУД:**

- Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и интернета.
- Развитие логических действий: анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- Умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

- **Коммуникативные УУД:**

- Формирование умения эффективно сотрудничать в команде, распределять роли, договариваться и приходить к общему решению.
- Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным образом.
- Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Предметные результаты:

- Умение решать олимпиадные задачи по математике, русскому языку, окружающему миру повышенного уровня сложности.
- Умение быстро обрабатывать большие объемы информации и выделять главное.
- Владение техниками запоминания (мнемотехниками).
- Умение оформлять и представлять решения задач, проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34 часа (1 час в неделю)

№ п/ п	Название раздела и темы	Кол- во часо в	Формы проведения занятий	Использование ЭОР
Раздел 1: «Мир интеллектуальных игр» (4 часа)				
1	Вводное занятие. Что такое интеллектуальный марафон?	1	Беседа-дискуссия, игра на знакомство	Презентация об истории олимпиад, видеоролики с интеллектуальных игр

№ п/ п	Название раздела и темы	Кол- во часо в	Формы проведения занятий	Использование ЭОР
2	Командообразование. Распределение ролей в команде.	1	Тренинг, ролевая игра	Интерактивные упражнения на сплочение команды
3	Виды интеллектуальных конкурсов: олимпиады, викторины, квесты.	1	Обзорная лекция с элементами игры	Сайты Учи.ру , ЯКласс (раздел «Олимпиады»)
4	Правила честной игры. Кодекс интеллектуала.	1	Дискуссия, создание плаката	
Раздел 2: «Тренировка памяти и внимания» (6 часов)				
5	Внимание: концентрация и устойчивость. Таблицы Шульте.	1	Практикум, соревнование	Онлайн-генераторы таблиц Шульте
6	Внимание: распределение и переключение. Игра «Муха».	1	Деловая игра	Интерактивная игра «Муха»
7	Память: мнемотехники для запоминания чисел.	1	Мастер-класс, практикум	
8	Память: запоминание слов и текстов.	1	Практикум, работа в парах	
9	Развитие образной памяти.	1	Тренинг, упражнения	

№ п/ п	Название раздела и темы	Кол- во часо в	Формы проведения занятий	Использование ЭОР
10	Тренировочный марафон на внимание и память.	1	Интеллектуальны й марафон	(модули на внимание)
Раздел 3: «Логика и алгоритмическое мышление» (8 часов)				
11	Простые и сложные логические задачи.	1	Практикум, решение задач	База задач на логику на ЯКласс
12	Ребусы, шарады, метаграммы.	1	Практикум, конкурс	Генератор ребусов
13	Задачи на взвешивание и переливание.	1	Практикум, работа в группах	Анимированные ролики с решениями
14	Принцип Дирихле.	1	Изучение нового, решение задач	Инфографика, объясняющая принцип
15	Комбинаторика для начинающих.	1	Практикум, игра	
16	Решение олимпиадных задач по математике.	2	Практикум, разбор решений	Учи.ру (раздел «Задачи повышенной сложности»)
17	Решение олимпиадных задач по русскому языку.	1	Практикум, работа со словарями	Электронные словари
Раздел 4: «Работа с информацией» (5 часов)				
18	Скорочтение: основы.	1	Тренинг, упражнения	Тексты для тренировки

№ п/ п	Название раздела и темы	Кол- во часо в	Формы проведения занятий	Использование ЭОР
19	Поиск информации в тексте.	1	Практикум, работа с текстом	
20	Анализ и систематизация информации.	1	Практикум, составление схем	Сервисы для создания ментальных карт (Coggle)
21	Проверка достоверности информации.	1	Дискуссия, case- study	
22	Информационный марафон.	1	Игра-квест	
Раздел 5: «Ораторское искусство» (4 часа)				
23	Как представить свое решение.	1	Мастер-класс, тренинг	Примеры удачных выступлений (TED)
24	Искусство аргументации.	1	Диспут, ролевая игра	
25	Работа с возражениями.	1	Тренинг, практикум	
26	Публичная защита своего проекта.	1	Защита проектов	
Раздел 6: «Практикум интеллектуального марафона» (7 часов)				
27 - 28	Пробный тур олимпиады по математике.	2	Тренировочный тур	Учи.ру, ЯКласс (пробные туры)

№ п/ п	Название раздела и темы	Кол- во часо в	Формы проведения занятий	Использование ЭОР
29 - 30	Пробный тур олимпиады по русскому языку.	2	Тренировочный тур	Учи.ру, ЯКласс (пробные туры)
31 - 32	Пробный тур олимпиады по окружающему миру.	2	Тренировочный тур	Учи.ру, ЯКласс (пробные туры)
33	Интеллектуальный бой.	1	Командная игра	
34	Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение.	1	Торжественное собрание	

4. ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМы)

Тема: «Решение логических задач» (Занятие 11)

Задание базового уровня

Вариант 1

Задача: Три подруги — Вера, Оля и Таня — собрали в саду цветы. Одна собрала ромашки, другая — колокольчики, третья — васильки. Известно, что Вера собрала не ромашки, а Оля — не васильки. Кто какие цветы собрал?

Ответ: Вера - колокольчики, Оля - ромашки, Таня - васильки.

Критерии оценивания:

- **Задание засчитано:** Получен верный ответ и приведено логическое объяснение (хотя бы устно).
- **Задание не засчитано:** Ответ неверный или отсутствует.

Задание уровня выше базового

Вариант 1

Задача: В семье четверо детей: Аня, Саша, Вова и Даша. Им 5, 7, 9 и 11 лет. Известно, что:

1. Аня старше Саши.
 2. Сумма лет Ани и Даши делится на 3.
 3. Вова младше Даши.
- Определите возраст каждого ребенка.

Ответ: Ане - 11, Даше - 7, Вове - 5, Саше - 9.

Критерии оценивания:

- **2 балла:** Задача решена верно, ход рассуждений логичен и 完整 он (полон).
- **1 балл:** Получен верный ответ, но ход рассуждений не полностью отражен или есть незначительные пробелы.
- **0 баллов:** Ответ неверный или решение отсутствует.

Тема: «Публичная защита своего проекта» (Занятие 26)

Критерии оценивания выступления:

Критерий	Базовый уровень (1 балл)	Уровень выше базового (2 балла)
Структура выступления	Есть введение, основная часть и заключение.	Выступление четко структурировано, логичные переходы между частями.
Содержание	Представлена основная информация о проекте.	Представлена глубокая и интересная информация, приведены аргументы.
Ораторское мастерство	Речь понятна, выступающий старается смотреть на аудиторию.	Речь четкая и выразительная, поддерживается зрительный контакт, используются жесты.
Ответы на вопросы	Отвечает на вопросы с помощью учителя.	Отвечает на вопросы уверенно и аргументированно.

Максимальный балл: 8. Результаты носят рекомендательный характер для педагога и самого ученика.